



Адаптація першокласників

Підготували:

практичний психолог: Кадар М.П.

соціальний педагог: Гевді С.А.

Тема: « Адаптація першокласників до навчання в умовах НУШ

Мета: Дослідити та попередити першокласників з труднощами адаптації, зберегти стан психологічного здоров'я та гармонійного розвитку учнів . У вересні- жовтні 2024/2025 навчального року була проведена діагностична робота, щодо виявлення учнів, які мають труднощі з адаптацією до навчання у школі. Для легкого адаптування серед однолітків надано їм корекційно - профілактичну допомогу.

1-А=9(уч.)

1-Б=7(уч.)

1-В=10(уч.)



► Дівчата-12 учнів

► Хлопці-14 учнів

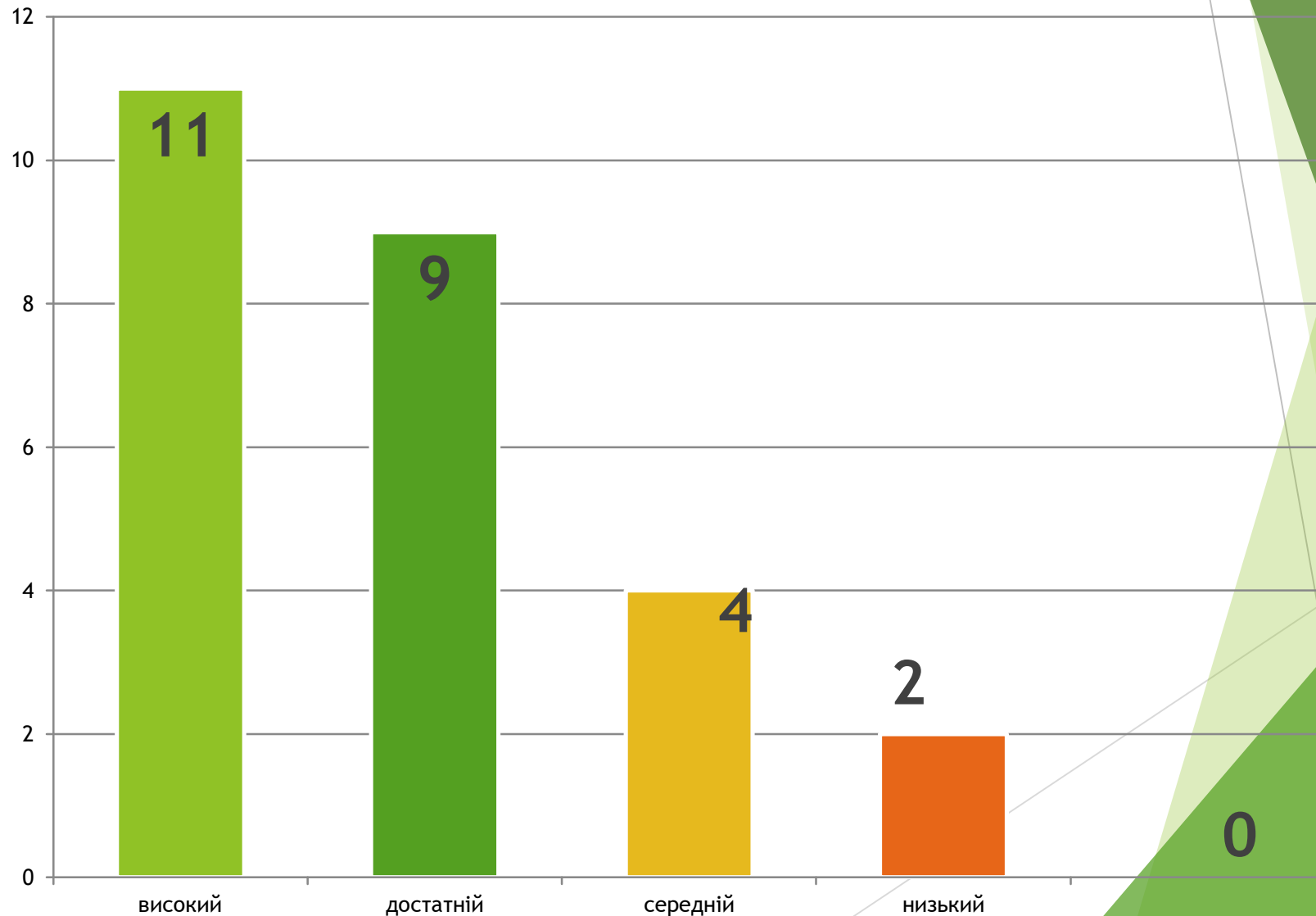


Для діагностики адаптації першокласників до навчання у школі були використані такі методики:

- ▶ Анкета для оцінки рівня шкільної мотивації Н. Г. Лусканової
- ▶ Опитування вчителів щодо поведінки дітей в процесі проведення занять
- ▶ Тест на увагу «Розфарбуй за зразком».
- ▶ Опитувальник адаптації до школи “Будиночок”
- ▶ Спостереження за мікрокліматом у класі.

В ході діагностики були виявлені такі показники:

- **ВИСОКИЙ**
- **ДОСТАТНІЙ**
- **СЕРЕДНІЙ**
- **НИЗЬКИЙ**
- **0**



Високий рівень адаптації

- ▶ Ці діти адаптувалися до школи протягом перших двох місяців навчання, швидко влилися в колектив, освоїлися в школі, набули друзів в класі, у них майже завжди гарний настрій, вони доброзичливі, сумлінно і без напруги виконують всі вимоги вчителя.

Достатній рівень адаптації

- ▶ Учні позитивно ставляться до школи, вимоги вчителя сприймають адекватно, навчальний матеріал засвоюють легко, уважно слухають вказівки, пояснення вчителя, виконують доручення без зовнішнього контролю, виявляють великий інтерес до навчальної роботи, старанні, готуються до всіх уроків, займають в класі високе статусне становище.

Середній рівень адаптації

- ▶ Учні позитивно ставляться до школи, її відвідування не викликає негативних емоцій, розуміють навчальний матеріал, якщо вчитель пояснює його детально та наочно;
- ▶ засвоюють основний зміст навчальних програм;
- ▶ зосереджені і уважні при виконанні завдань, але при умові контролю з боку дорослих;
- ▶ зосереджені тільки тоді, коли займаються чимось цікавим.

Низький рівень адаптації

- ▶ В цих дітей соціально-психологічна адаптація пов'язана із значними труднощами. Вони не повністю засвоюють навчальну програму, у них відмічаються негативні форми поведінки, різкий прояв негативних емоцій. Учні байдуже ставляться до школи ; новий матеріал засвоюють фрагментарно, знають по прізвищах і іменах не всіх однокласників.

- ▶ Таким чином можна сказати, що у переважної більшості учнів 1-го класу достатньо сформована готовність до навчання в школі.
- ▶ Отже, в цілому рівень адаптації першокласників до навчання у школі є достатній. Учні, які мають низький показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів, потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків



Дякую за увагу!